

ITALIANO

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Ascoltare messaggi e semplici racconti comprendendo il senso globale e le informazioni essenziali; partecipare alle conversazioni raccontando esperienze e rispettando la successione logica e temporale.	Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità, comprende le informazioni essenziali e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Ascolta e interagisce in modo pertinente nelle situazioni note, comprende le informazioni implicite ed esplicite. Nel caso di situazioni non note, a volte, necessita dell'intervento dell'insegnante.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati in completa autonomia, comprende informazioni riferite a contesti inediti e complessi.
Lettura Leggere e comprendere frasi e brevi testi.	Legge alcune sillabe solo se guidato dall'insegnante.	Legge sillabe e parole con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto e comprende quasi sempre in modo autonomo.	Legge con sicurezza e in completa autonomia anche parole nuove. Comprende quanto letto.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive solo copiando con il supporto del docente.	Scrive sotto dettatura solo se supportato dal docente.	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scrive sotto dettatura in modo corretto in completa autonomia.

ITALIANO

CLASSE SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere il senso globale e le informazioni essenziali di testi di vario tipo; raccontare esperienze vissute o semplici storie ascoltate rispettando la successione logica e temporale.	Presta attenzione saltuariamente; solo con il supporto dell'insegnante comprende le informazioni esplicite e riferisce quanto ascoltato o un proprio vissuto.	Presta attenzione con discontinuità; comprende le informazioni esplicite e riferisce quanto ascoltato o un proprio vissuto con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce quanto ascoltato o un proprio vissuto in modo autonomo nella maggior parte dei casi.	Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce quanto ascoltato o un proprio vissuto in modo autonomo, sicuro e completo.
Lettura Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce; comprendere il contenuto globale e le informazioni essenziali di semplici testi.	Legge molto lentamente; comprende il contenuto globale e le informazioni essenziali di semplici testi solo se guidato dall'insegnante.	Legge lentamente; comprende il contenuto globale e le informazioni essenziali di semplici testi con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole; comprende il contenuto globale e le informazioni essenziali di semplici testi quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende il contenuto globale e le informazioni essenziali di semplici testi in modo autonomo e sicuro.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere sotto dettatura e produrre frasi e didascalie rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura e produce semplici frasi solo con il supporto del docente.	Scrive sotto dettatura e produce semplici frasi richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Scrive sotto dettatura e produce frasi e didascalie in modo abbastanza corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scrive sotto dettatura e produce frasi e didascalie rispettando le principali convenzioni ortografiche in modo autonomo e sicuro.

ITALIANO

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative per raccontare esperienze, rispettando l'ordine logico e cronologico.	Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e riferisce esperienze personali in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità, comprende le informazioni esplicite e riferisce con semplici frasi le esperienze personali con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce le esperienze personali con frasi chiare e coerenti.	Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce le esperienze personali in modo autonomo, sicuro e completo.
Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere.	Legge in modo stentato e poco corretto. Solo se guidato coglie le informazioni essenziali.	Legge lentamente e comprende le informazioni essenziali con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto e comprende le informazioni quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in autonomia tutte le informazioni.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere testi di vario genere, rispettando le regole morfosintattiche e ortografiche.	Scrive un semplice testo e rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche solo con il supporto del docente.	Scrive un semplice testo e generalmente rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche nella maggior parte dei casi con il supporto dell'insegnante.	Scrive un semplice testo e rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scrive autonomamente semplici testi in modo corretto, chiaro e completo.

ITALIANO

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuare informazioni esplicite ed implicite. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando le regole ed esporre in modo sintetico e chiaro utilizzando i linguaggi specifici.	Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni esplicite e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante.	Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente.	Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente, sicuro e apportando contributi personali.
Lettura Leggere e comprendere testi di diverso tipo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Legge in modo stentato e poco corretto. Solo se guidato coglie le informazioni essenziali del testo letto e ne riferisce il contenuto.	Legge lentamente; con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi comprende le informazioni essenziali del testo letto e ne riferisce il contenuto.	Legge in modo corretto; comprende le informazioni del testo letto e ne riferisce il contenuto quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; autonomamente comprende le informazioni del testo letto e ne riferisce il contenuto in modo completo e sicuro.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere testi coerenti, coesi e corretti per scopi diversi. Riconoscere e analizzare alcune parti del discorso e gli elementi morfosintattici della frase.	Scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche solo con il supporto del docente. Se guidato riconosce nella frase alcune parti del discorso.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche. Riconosce nella frase alcune parti del discorso.	In modo generalmente autonomo scrive un testo narrativo corretto. Riconosce e analizza alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scrive un testo narrativo in modo corretto, chiaro e completo. Riconosce e analizza correttamente e con padronanza le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.

ITALIANO

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso, informazioni principali, esplicite ed implicite, e scopo. Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti; intervenire in modo coerente al contesto comunicativo.	Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni esplicite e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante.	Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente.	Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente, sicuro e apportando contributi personali.
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto. Solo se guidato coglie le informazioni essenziali.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole; comprende il senso globale di semplici testi con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto; comprende ed estrapola informazioni operando collegamenti quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, coglie le informazioni principali e il senso globale, esprime valutazioni personali.
Scrittura e riflessione linguistica Produrre e rielaborare testi di tipo diverso, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Riconoscere, analizzare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice.	Scriva un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche solo con il supporto del docente. Se guidato riconosce nella frase alcune parti del discorso.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche e riconosce nella frase alcune parti del discorso.	In modo generalmente autonomo scrive un testo narrativo corretto. Riconosce e analizza alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scriva un testo narrativo in modo corretto, chiaro e completo. Riconosce e analizza correttamente e con padronanza le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.

MATEMATICA

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali presentati ed eseguire semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con gli stessi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati ed esegue semplici operazioni solo se guidato dal docente.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati ed esegue semplici operazioni con il supporto del docente nella maggior parte dei casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati ed esegue semplici operazioni in modo generalmente corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati ed esegue semplici operazioni in modo corretto, autonomo e sicuro.
Spazio e figure Riconoscere, denominare e descrivere figure piane; eseguire e rappresentare percorsi.	Riconosce le principali figure piane ed esegue percorsi in modo incerto e solo con la guida dell'insegnante.	Riconosce e denomina le principali figure piane a volte con la guida dell'insegnante; esegue e rappresenta percorsi se supportato nella maggior parte dei casi.	Riconosce, denomina e descrive le principali figure piane in modo generalmente corretto; esegue e rappresenta percorsi richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Riconosce, denomina e descrive le principali figure piane in modo corretto e in completa autonomia; esegue e rappresenta percorsi con sicurezza
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare dati, orientarsi in un tabella; riconoscere e risolvere semplici problemi.	Solo con l'aiuto dell'insegnante risolve semplici problemi quotidiani e rappresenta e classifica dati.	Supportato spesso dal docente, risolve semplici problemi quotidiani e rappresenta e classifica dati con qualche incertezza.	Risolve semplici problemi in situazioni note. Rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo generalmente corretto e adeguato.	Risolve semplici problemi in situazioni note e non note. Rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo sicuro e corretto.

MATEMATICA

CLASSE SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali presentati, comprenderne il valore posizionale ed operare con essi.	Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi in modo abbastanza corretto, a volte con il supporto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi in modo corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi in modo corretto, autonomo e sicuro.
Spazio e figure Riconoscere e denominare le figure piane con i loro elementi; conoscere le simmetrie.	Riconosce semplici figure geometriche piane ed esegue simmetrie solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche piane ed esegue simmetrie richiedendo l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche piane ed esegue simmetrie in modo abbastanza corretto e richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche piane ed esegue simmetrie in modo autonomo, sicuro e corretto.
Relazioni, dati e previsioni Riconoscere e risolvere problemi; rappresentare dati e ricavare informazioni da tabelle per completare grafici.	Solo se supportato dall'insegnante, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo incerto e solo utilizzando le risorse fornite dal docente.	Richiedendo l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi, riconosce e risolve situazioni problematiche utilizzando le risorse appositamente predisposte; rappresenta dati e ricava informazioni da una tabella in modo incerto e generalmente supportato.	Riconosce e risolve situazioni problematiche note; rappresenta dati e ricava informazioni da una tabella in modo generalmente corretto e parzialmente autonomo, utilizzando a volte le risorse fornite dal docente.	Riconosce e risolve in modo autonomo e corretto situazioni problematiche, note e non note; rappresenta dati e ricava informazioni da una tabella in modo sicuro, autonomo e corretto.

MATEMATICA

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri presentati, comprenderne il valore posizionale ed operare con essi.	Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri presentati e opera con essi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali e opera con essi in modo abbastanza corretto, a volte con il supporto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri presentati e opera con essi in modo corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri presentati e opera con essi in modo corretto, autonomo e sicuro.
Spazio e figure Conoscere le figure geometriche e i loro elementi costitutivi e rappresentarli nel piano.	Riconosce le caratteristiche delle principali figure geometriche e le rappresenta solo se supportato dal docente.	Con il supporto del docente nella maggior parte dei casi, riconosce in modo essenziale le caratteristiche delle principali figure geometriche e dei loro elementi.	Riconosce le caratteristiche e gli elementi delle principali figure geometriche e le rappresenta in modo abbastanza corretto richiedendo l'aiuto del docente solo in alcuni casi.	Riconosce con sicurezza le caratteristiche e gli elementi delle principali figure geometriche e le rappresenta in modo autonomo e preciso.
Relazioni, dati e previsioni Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Solo se supportato dal docente, risolve semplici situazioni problematiche; legge e rappresenta relazioni e dati solo se guidato e utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche appositamente predisposte. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo non del tutto corretto ed autonomo. Generalmente raccoglie dati e li rappresenta graficamente richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo autonomo e corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, utilizzando anche risorse personali.

MATEMATICA

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Rappresentare, utilizzare e classificare le frazioni; leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali e decimali in cifre e in parole; eseguire le quattro operazioni.	Rappresenta le frazioni solo se supportato dall'insegnante; conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri e opera con essi solo se guidato.	Rappresenta le frazioni se guidato nella maggior parte dei casi; conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri e opera con essi in modo abbastanza corretto, a volte con il supporto dell'insegnante.	Rappresenta le frazioni in modo generalmente corretto; conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri e opera con essi richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Rappresenta le frazioni in modo corretto; conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri e opera con essi in modo autonomo e sicuro applicando le opportune strategie di calcolo.
Spazio e figure Descrivere e classificare figure geometriche e calcolare il perimetro. Operare con i sistemi di misurazione presentati.	Solo se supportato opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro; utilizza i sistemi di misurazione solo se guidato.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi; utilizza i sistemi di misurazione necessitando talvolta di essere guidato.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro in modo generalmente corretto; utilizza i sistemi di misurazione in modo non sempre autonomo.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro in modo preciso e corretto; utilizza i sistemi di misurazione con sicurezza e autonomia.
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi; rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni.	Solo se supportato dal docente risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati solo utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.	Supportato dal docente nella maggior parte dei casi risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati in situazioni semplici e spesso con la guida dell'insegnante.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo generalmente autonomo e corretto richiedendo il supporto del docente solo in alcuni casi; legge e rappresenta relazioni e dati per lo più correttamente e in autonomia.	Riconosce e risolve problemi di vario genere argomentando con precisione il procedimento eseguito; legge e rappresenta relazioni e dati con continuità, precisione e autonomia e mobilitando risorse personali.

MATEMATICA

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Operare con numeri interi, relativi, decimali, frazioni e percentuali.	Opera con i numeri interi, relativi, decimali, frazioni e percentuali solo se guidato.	Opera con i numeri interi, relativi, decimali, frazioni e percentuali richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Opera con i numeri interi, relativi, decimali, frazioni e percentuali in modo abbastanza corretto e non del tutto autonomo.	Opera con i numeri interi, relativi, decimali, frazioni e percentuali in modo corretto e sicuro applicando le opportune strategie di calcolo.
Spazio e figure Descrivere e classificare figure geometriche e calcolare il perimetro e l'area. Operare con i sistemi di misurazione presentati.	Solo se supportato opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro e l'area; utilizza i sistemi di misurazione solo se guidato.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro e l'area richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi; utilizza i sistemi di misurazione necessitando talvolta di essere guidato.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro e l'area in modo generalmente corretto; utilizza i sistemi di misurazione in modo non sempre autonomo.	Opera con le figure geometriche e ne calcola il perimetro e l'area in modo preciso e corretto; utilizza i sistemi di misurazione con sicurezza e autonomia.
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi; rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Solo se supportato dal docente risolve problemi di vario genere; rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni solo utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.	Supportato dal docente nella maggior parte dei casi risolve problemi di vario genere; rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni in situazioni semplici e spesso con la guida dell'insegnante.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo generalmente autonomo e corretto richiedendo il supporto del docente solo in alcuni casi; rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni per lo più correttamente e in autonomia.	Riconosce e risolve problemi di vario genere argomentando con precisione il procedimento eseguito; rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni con continuità, precisione e autonomia e mobilitando risorse personali.

INGLESE

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente solo con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente generalmente in modo autonomo.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo completo, autonomo e sicuro.
Parlato Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note.	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note solo con il supporto dell'insegnante.	Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note richiedendo il supporto del docente nella maggior parte dei casi.	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note in modo generalmente corretto.	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note in modo corretto e sicuro.

INGLESE

CLASSE SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente solo con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente generalmente in modo autonomo.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo completo, autonomo e sicuro.
Parlato Produrre parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano e rispondere in modo pertinente.	Solo con il supporto dell'insegnante produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano; risponde in modo pertinente solo se guidato.	Quasi sempre richiedendo il supporto dell'insegnante produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano; risponde in modo pertinente nella maggioranza dei casi se guidato.	Produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano quasi sempre in modo autonomo e globalmente corretto; risponde con pertinenza nella maggior parte dei casi.	Produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano con sicurezza; risponde in modo autonomo, pertinente e corretto.
Lettura Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.	Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini solo con il supporto dell'insegnante.	Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce alcune parole scritte e le associa correttamente alle relative immagini quasi sempre in modo autonomo.	Riconosce alcune parole scritte e le associa correttamente alle relative immagini in modo autonomo e sicuro.

INGLESE

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati chiaramente e lentamente. Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato nelle interazioni riproduce brevi frasi con una pronuncia incerta.	Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, nelle interazioni riproduce brevi frasi usando una pronuncia non sempre corretta.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre in autonomia; riproduce nelle interazioni frasi generalmente in modo pertinente e usando una pronuncia abbastanza corretta.	Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente e lentamente riproduce nelle interazioni frasi in modo pertinente e usando una pronuncia corretta.
Lettura Leggere e comprendere brevi messaggi.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con il supporto del docente nella maggior parte dei casi usando una pronuncia non sempre corretta.	Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.	Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.
Scrittura Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	Solo con il supporto dell'insegnante scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito in modo generalmente autonomo e corretto.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito in modo autonomo, corretto e completo.

INGLESE

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato nelle interazioni riproduce brevi frasi.	Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, nelle interazioni riproduce brevi frasi usando una pronuncia non sempre corretta.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente quasi sempre in autonomia; nelle interazioni riproduce generalmente frasi appropriate dal punto di vista grammaticale usando una pronuncia abbastanza corretta.	Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente; nelle interazioni riproduce autonomamente frasi grammaticalmente appropriate, usando una pronuncia corretta.
Letture Leggere e comprendere frasi e semplici testi.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con l'aiuto del docente nella maggior parte dei casi usando una pronuncia non sempre corretta.	Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.	Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere messaggi semplici e brevi su un modello fornito utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Solo con il supporto dell'insegnante scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Solo se guidato nella maggior parte dei casi scrive semplici messaggi utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito e utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase in modo generalmente autonomo e corretto.	Scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase in modo autonomo, corretto e completo.

INGLESE

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Individuare e riconoscere il significato generale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando espressioni e semplici frasi adatte al contesto.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera usando una pronuncia non sempre corretta.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente quasi sempre in autonomia; riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale generalmente con frasi appropriate dal punto di vista grammaticale usando una pronuncia abbastanza corretta.	Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente; riferisce in modo autonomo semplici informazioni afferenti alla sfera personale con frasi grammaticalmente appropriate, usando una pronuncia corretta.
Lettura Leggere e comprendere frasi e semplici testi cogliendone il significato globale.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con l'aiuto del docente nella maggior parte dei casi usando una pronuncia non sempre corretta.	Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.	Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.
Scrittura e riflessione linguistica Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi e chiedere informazioni utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Solo con il supporto del docente e solo seguendo un modello appositamente predisposto scrive semplici messaggi utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Solo se guidato nella maggior parte dei casi scrive semplici messaggi utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase.	Scrive semplici messaggi utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase in modo generalmente autonomo e corretto.	Scrive semplici messaggi utilizzando il lessico acquisito e la struttura della frase in modo autonomo, corretto e completo.

STORIA

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Confrontare la durata delle azioni e dei fatti in situazioni reali; ordinare in successione ciclica, la settimana, i mesi e le stagioni.	Riconosce gli indicatori temporali e la loro successione in modo frammentario e solo se guidato.	Riconosce gli indicatori temporali e la loro successione con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce gli indicatori temporali e la loro successione in modo abbastanza sicuro.	Riconosce gli indicatori temporali e la loro successione in modo autonomo e corretto.

STORIA

CLASSE SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare e riconoscere le fonti storiche; ricostruire e rappresentare la storia personale; saper utilizzare l'orologio.	Solo con il supporto dell'insegnante utilizza e riconosce le fonti storiche, ricostruisce e rappresenta la storia personale e legge l'orologio.	Richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi utilizza e riconosce le fonti storiche, ricostruisce e rappresenta la storia personale e legge l'orologio.	Richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi utilizza e riconosce le fonti storiche, ricostruisce e rappresenta la storia personale e legge l'orologio.	Utilizza e riconosce le fonti storiche, ricostruisce e rappresenta la storia personale e legge l'orologio in modo completo, autonomo e sicuro.

STORIA

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Classificare il tempo in preistoria e storia. Conoscere fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico.	Solo con il supporto dell'insegnante classifica il tempo in preistoria e storia, conosce fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi classifica il tempo in preistoria e storia e conosce fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico in modo approssimativo.	Generalmente classifica il tempo in preistoria e storia e conosce fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico in modo abbastanza sicuro.	Classifica il tempo in preistoria e storia e conosce fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico in modo sicuro, autonomo e completo.

STORIA

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Decodificare carte geo-storiche, leggere ed utilizzare la linea del tempo per conoscere e rappresentare quadri di civiltà.	Solo se guidato legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà con l'ausilio di mappe e schemi forniti dall'insegnante.	Richiedendo nella maggior parte dei casi il supporto dell'insegnante, legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà con l'ausilio di mappe e schemi appositamente predisposti.	Legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà generalmente in modo autonomo e completo.	Legge e utilizza carte geo-storiche con sicurezza; rappresenta quadri di civiltà in modo completo e operando collegamenti.

STORIA

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riprodurre informazioni e ricostruire quadri storici sulla civiltà romana. Rappresentare e descrivere carte geo-storiche.	Solo se guidato riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Romana; rappresenta e descrive in modo parziale semplici carte geo-storiche appositamente predisposte dall'insegnante.	Richiedendo nella maggior parte dei casi il supporto dell'insegnante, riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Romana; rappresenta e descrive in modo essenziale semplici carte geo-storiche appositamente predisposte.	Riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Romana in modo adeguato; rappresenta e descrive carte geo-storiche quasi sempre in autonomia.	Riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Romana in modo completo e operando collegamenti; rappresenta e descrive carte geo-storiche con sicurezza.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere, denominare e rappresentare ambienti di vita quotidiana e individuare la loro funzione.	Conosce, denomina e rappresenta ambienti di vita quotidiana in modo frammentario e solo se guidato.	Conosce, denomina, rappresenta ambienti di vita quotidiana e individua la loro funzione richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Conosce, denomina, rappresenta ambienti di vita quotidiana e individua la loro funzione in modo abbastanza sicuro.	Conosce, denomina, rappresenta ambienti di vita quotidiana e individua la loro funzione in modo autonomo e corretto.

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali; conoscere ed individuare i vari paesaggi geografici.	Solo con il supporto dell'insegnante distingue gli elementi naturali da quelli artificiali; se guidato individua e conosce alcuni paesaggi geografici.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi distingue gli elementi naturali da quelli artificiali; individua e conosce alcuni paesaggi geografici in modo essenziale.	In modo generalmente autonomo distingue gli elementi naturali da quelli artificiali; individua e conosce i paesaggi geografici in modo solitamente corretto.	In modo autonomo e sicuro distingue gli elementi naturali da quelli artificiali; individua e conosce i paesaggi geografici presentati.

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere diversi tipi di paesaggi; leggere e riconoscere piante, mappe e carte.	Conosce i diversi tipi di paesaggi in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante; solo se guidato legge e riconosce piante, mappe e carte.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi conosce i diversi tipi di paesaggi; legge e riconosce piante, mappe e carte in modo essenziale.	Conosce i diversi tipi di paesaggi richiedendo a volte il supporto dell'insegnante; legge e riconosce piante, mappe e carte in modo generalmente corretto.	Conosce i diversi tipi di paesaggi operando collegamenti; legge e riconosce piante, mappe e carte in modo corretto e sicuro.

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere e individuare gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Solo se guidato dall'insegnante conosce e individua gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale se supportato.	Guidato dall'insegnante nella maggior parte dei casi, conosce e individua gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale in modo essenziale.	Conosce e individua gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale in modo generalmente autonomo e corretto.	Conosce e individua gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani; riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale in modo completo, autonomo e sicuro.

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano; localizzare sulle carte geografiche le diverse regioni e saper esporre gli argomenti presentati utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.	Solo con il supporto dell'insegnante localizza sulle carte geografiche le diverse regioni italiane; espone gli argomenti presentati in modo frammentario e solo utilizzando gli strumenti appositamente predisposti.	Con il supporto dell'insegnante localizza sulle carte geografiche le diverse regioni italiane nella maggior parte dei casi; espone gli argomenti presentati utilizzando gli strumenti appositamente predisposti.	In modo generalmente corretto localizza sulle carte geografiche le diverse regioni italiane; espone gli argomenti presentati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	In modo corretto e sicuro localizza sulle carte geografiche le diverse regioni italiane; espone gli argomenti presentati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e operando collegamenti.

SCIENZE

CLASSE PRIMA e SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare la realtà attraverso i cinque sensi; descrivere e rappresentare i fenomeni osservati.	Solo con il supporto dell'insegnante esplora la realtà attraverso i cinque sensi; se guidato e con il supporto di strumenti appositamente predisposti, descrive e rappresenta i fenomeni osservati in modo parziale.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi, esplora la realtà attraverso i cinque sensi e descrive e rappresenta i fenomeni osservati in modo essenziale e con il supporto di strumenti appositamente predisposti.	In modo generalmente autonomo e corretto, esplora la realtà attraverso i cinque sensi e descrive e rappresenta i fenomeni osservati.	In modo autonomo, corretto e sicuro esplora la realtà attraverso i cinque sensi e descrive e rappresenta i fenomeni osservati.

SCIENZE

CLASSE TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere la struttura e le funzioni degli esseri viventi.	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di strumenti appositamente predisposti conosce la struttura e alcune funzioni degli esseri viventi.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi e con l'ausilio di strumenti appositamente predisposti conosce la struttura e le funzioni principali degli esseri viventi.	In modo generalmente autonomo e corretto conosce la struttura e le funzioni degli esseri viventi.	In modo autonomo, corretto e sicuro conosce la struttura e le funzioni degli esseri viventi.

SCIENZE

CLASSE QUARTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere la struttura, le funzioni e le relazioni con l'ambiente degli esseri viventi. Saper utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di strumenti appositamente predisposti conosce la struttura, alcune funzioni degli esseri viventi e le loro relazioni con l'ambiente; espone e utilizza un linguaggio scientifico in modo frammentario.	Con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti nella maggior parte dei casi conosce la struttura, le principali funzioni e le relazioni con l'ambiente degli esseri viventi; espone e utilizza un linguaggio scientifico in modo essenziale.	In modo generalmente autonomo e corretto conosce la struttura, le funzioni e le relazioni con l'ambiente degli esseri viventi; espone e utilizza un linguaggio scientifico in modo adeguato.	In modo corretto e autonomo conosce la struttura, le funzioni e le relazioni con l'ambiente degli esseri viventi; espone e utilizza un linguaggio specifico della materia con sicurezza e operando gli opportuni collegamenti.

SCIENZE

CLASSE QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà; organizzare le informazioni, metterle in relazione ed esporle utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti, osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo frammentario.	Con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti nella maggior parte dei casi osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio scientifico essenziale.	In modo generalmente autonomo e corretto conosce la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano; espone e utilizza un linguaggio scientifico in modo adeguato.	In modo corretto e autonomo conosce la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano; espone e utilizza un linguaggio specifico della materia in modo corretto, operando gli opportuni collegamenti.
--	--	---	---	---

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA e SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	Solo con il supporto dell'insegnante, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	Con l'ausilio dell'insegnante nella maggior parte dei casi, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	In modo generalmente autonomo e preciso, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	In modo autonomo, sicuro e preciso utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
----------------------------	---------	--	--	--

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Saper utilizzare strumenti analogici e/o digitali. Progettare e realizzare artefatti.	Utilizza gli strumenti analogici e/o digitali solo se guidato; con il supporto dell'insegnante realizza un oggetto con diversi materiali.	Con l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi utilizza gli strumenti analogici e/o digitali; realizza un oggetto con diversi materiali necessitando talvolta del supporto dell'adulto.	In modo generalmente corretto e preciso utilizza gli strumenti analogici e/o digitali; realizza un oggetto con diversi materiali in modo solitamente autonomo.	Utilizza gli strumenti analogici e/o digitali con sicurezza e precisione; in modo autonomo e corretto realizza un oggetto con diversi materiali.

ED. MOTORIA

CLASSE PRIMA e SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare e coordinare diversi schemi motori; assumere il proprio ruolo nel gioco rispettando le regole del fair play.	Fatica a utilizzare e coordinare diversi schemi motori; richiede il supporto dell'insegnante per rispettare le regole del fair play.	Non sempre utilizza e coordina diversi schemi motori; con l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi cerca di rispettare le regole del fair play.	Utilizza e coordina diversi schemi motori in modo generalmente corretto e rispetta le regole del fair play nella maggior parte dei casi.	Utilizza e coordina diversi schemi motori con padronanza e precisione; conosce e rispetta le regole del fair play.

ED. MOTORIA

CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
-----------------------------------	----------------	--	--	--

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare modalità espressive e corporee e partecipare alle varie attività rispettando le regole del fair play.	Fatica a utilizzare modalità espressive e corporee; richiede il supporto dell'insegnante per rispettare le regole del fair play.	Non sempre utilizza modalità espressive e corporee correttamente; con l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi cerca di rispettare le regole del fair play.	Generalmente utilizza correttamente modalità espressive e corporee; rispetta le regole del fair play nella maggior parte dei casi.	Utilizza modalità espressive e corporee con padronanza, sicurezza e precisione; conosce e rispetta le regole del fair play.

ARTE e IMMAGINE

CLASSE PRIMA e SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esprimere pensieri ed emozioni utilizzando la rappresentazione grafica.	Solo se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente, cerca di esprimere pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica.	Se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente nella maggior parte dei casi, esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica.	Esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica in modo generalmente autonomo.	Esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica in modo autonomo, originale e funzionale.

ARTE e IMMAGINE

CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.	Solo se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente, cerca di utilizzare alcuni strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi.	Supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente nella maggior parte dei casi, utilizza alcuni strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi.	Utilizza strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi in modo generalmente autonomo e adeguato.	Utilizza strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi in modo autonomo, originale e funzionale.

MUSICA

CLASSE PRIMA e SECONDA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Attribuire significati a brani ascoltati e a segnali sonori ed eseguire semplici brani vocali e/o strumentali.	Se guidato ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono in modo essenziale e si avvia ad eseguire semplici brani musicali.	Con il supporto del docente nella maggior parte dei casi e in situazioni note, ascolta e riconosce in modo essenziale i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali e/o strumentali in modo generalmente adeguato.	In modo generalmente autonomo e corretto ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali e/o strumentali in modo adeguato.	In modo autonomo, corretto e sicuro ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali e/o strumentali in modo corretto e preciso.

MUSICA

CLASSE TERZA QUARTA e QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Eseguire con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali; ascoltare brani musicali di diverso genere.	Esegue semplici brani vocali con il gruppo; ascolta i brani musicali presentati solo se sollecitato dall'insegnante.	Esegue per imitazione brani vocali e strumentali riproducendo semplici ritmi già strutturati; ascolta i brani musicali presentati richiedendo talvolta l'intervento dell'adulto.	Esegue in modo abbastanza corretto, da solo o in gruppo, brani vocali e strumentali; ascolta i brani musicali con interesse.	Esegue con sicurezza ed in modo espressivo, da solo o in gruppo, brani vocali e strumentali; ascolta i brani musicali proposti con interesse e distingue i diversi generi presentati.

ED. CIVICA

CLASSE PRIMA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo.

Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e degli altri ed esplorare l'ambiente imparando a rispettarlo attraverso piccoli gesti quotidiani.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri con difficoltà e necessita del supporto costante dell'insegnante; solo se guidato, esplora l'ambiente cercando di rispettarlo attraverso piccoli gesti quotidiani.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani se sollecitato dal docente nella maggior parte dei casi.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri e richiede il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani nella maggior parte dei casi.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani in modo consapevole e autonomo.
Cittadinanza digitale Esplorare e utilizzare, con la supervisione dell'adulto, alcune risorse didattiche della rete.	Solo con l'aiuto dell'adulto cerca di esplorare e utilizzare alcune risorse didattiche della rete.	Con l'aiuto dell'adulto nella maggior parte dei casi esplora e utilizza alcune risorse didattiche della rete.	Esplora e utilizza alcune risorse didattiche della rete in modo generalmente corretto.	Esplora e utilizza alcune risorse didattiche della rete in modo corretto e sicuro.

ED. CIVICA

CLASSE SECONDA e TERZA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo.

Sviluppo sostenibile Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.	Solo se supportato dal docente cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane applica con qualche incertezza i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	Nelle condotte quotidiane applica in modo generalmente corretto i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Nelle condotte quotidiane applica in modo corretto, consapevole e autonomo i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.
Cittadinanza digitale Utilizzare, con la supervisione dell'adulto, alcune App e risorse didattiche della rete; assumere posture e comportamenti corretti durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici.	Solo se supportato dall'insegnante utilizza alcune App e risorse didattiche della rete; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici assume posture e comportamenti corretti solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete con qualche incertezza; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici non sempre assume posture e comportamenti corretti e talvolta deve essere guidato dall'insegnante.	Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete in modo corretto e richiede il supporto del docente solo in alcuni casi; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici generalmente assume posture e comportamenti corretti.	Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete in modo sicuro e corretto; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici assume posture e comportamenti corretti in modo autonomo e consapevole.

ED. CIVICA

CLASSE QUARTA e QUINTA - Secondo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p>Costituzione Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana; conoscere l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione.</p>	<p>Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente; conosce in modo frammentario l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione richiedendo la guida dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante; conosce in modo essenziale l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione necessitando della guida dall'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; conosce l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione in modo generalmente corretto.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo; conosce in modo accurato l'ordinamento dello Stato italiano alcuni principi della Costituzione.</p>
<p>Sviluppo sostenibile Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute, appresi nelle discipline.</p>	<p>Solo se supportato dal docente cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica con qualche incertezza i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo generalmente corretto i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo corretto, consapevole e autonomo i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>
<p>Cittadinanza digitale Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente per l'apprendimento dei contenuti disciplinari; rispettare i comportamenti essenziali della rete.</p>	<p>Solo se supportato dal docente distingue i diversi device e cerca di utilizzarli per l'apprendimento dei contenuti disciplinari; rispetta i comportamenti essenziali della rete solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Distingue i diversi device con qualche insicurezza e li utilizza per l'apprendimento dei contenuti disciplinari richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi; non sempre rispetta i comportamenti essenziali della rete e richiede la guida dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente per l'apprendimento dei contenuti disciplinari richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; rispetta i comportamenti essenziali della rete e solo a volte deve essere guidato dall'insegnante.</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza per l'apprendimento dei contenuti disciplinari in modo autonomo e corretto; rispetta i comportamenti essenziali della rete con consapevolezza e responsabilità.</p>